

Livet efter stroke utifrån ett kognitivt perspektiv.

Ann Björkdahl
 Leg Arbetsterapeut, Docent
¹Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Arbetsterapi och Fysioterapi, Rehabiliteringsmedicin
²Ersta Sköndal Högskola, Campus Bräcke
³Sahlgrenska Akademin, Göteborgs universitet, Neurovetenskap och rehabilitering

Intresse för kognitiva nedsättningar och forskning kring detta

- Oklart hur man skulle förstå kognition och kognitiva nedsättningar.
- Oklart vad man skulle göra med patienterna.
- Fick kunskap som jag ville strukturera, förstå och kunna använda.
- Ville prova egna idéer om vad som kunde göras.
- Vill sprida de insikter jag fått och inhämta mer kunskap.

Kognition

- Definieras som en persons förmåga att **förvärva eller ta in och använda information** för att **anpassa sig till omgivningens krav** (Lidz, 1987).

A dynamic interactional model of cognition

Individ

- Strukturell kapacitet
- Metakognition
- Processstrategier
- Individens egenskaper

Miljö

- Fysisk
- Social interaktion
- Kulturell
- Varierande
- Förtrogen

Aktivitet

- Antal saker
- Komplexitet
- Förtrogenhet
- Uppställning
- Rörelse

Toglia 2005

Hjärnans funktion

Utföra

- Starta upp, ta initiativ
- Ha idéer, sätta upp realistiska mål
- Avsluta
- Följa olika steg
- Hålla tråden och utvärdera om man är på rätt väg
- Vara flexibel och se alternativa lösningar

Bearbeta

- Kunna sätta samman med minnen.
- Foga ihop olika intryck och göra begripligt
- Se helheten, dra slutsatser
- Dela upp i delar, se vilka delar som hör ihop.
- Ordna logiskt

Ta in

- Fokusera, hålla koncentration, inte störas
- Hålla tråden
- Förstå visuella intryck, form, förhållanden
- Förstå språk
- Orientera sig
- Komma ihåg, ha minnen att plocka fram

Björkdahl, Kognitiv rehabilitering, Studentlitteratur, 2015
 Malta, Brammagan, Caring for carers.
 Society for cognitive rehabilitation,
<http://www.societyforcognition.com>

Att hantera information

Uppmärksamhet

- Lägga märke till
- Lysna
- Se
- Ta in allt

Forståelse

Minne

- Minnas under tiden
- Minnen från tidigare
- Erfarenheter av situationer

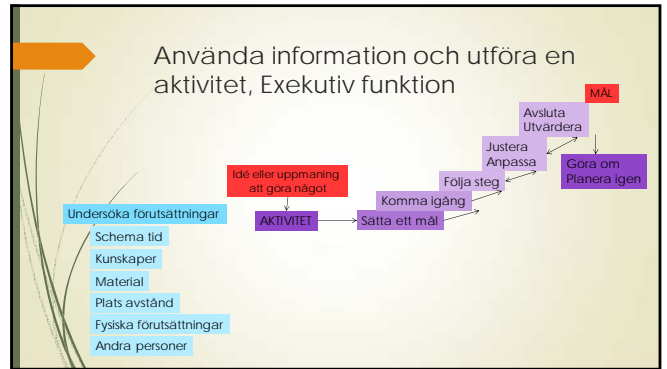
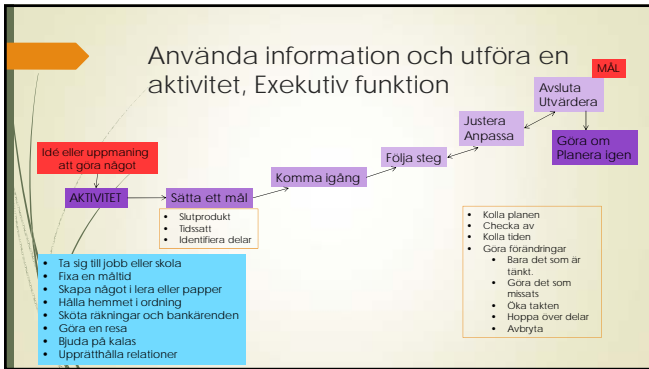
Informationsbearbetning

Analys av betydelse

- Sortera ut
- Ta fram viktigt
- Jämföra
- Minnas
- Slutsats

Respons på slutsatser

- Svara
- Göra



Hur påverka aktivitetsutförande?

- Genom att förändra utmaning/svårighet på aktiviteten eller förändra i omgivningen.

eller

- Genom att påverka personens strategianvändning och medvetenhet, insikt.

